

# HISTÓRIA E CIDADANIA

## **Autores**

Cledson Junior Farias; Rodrigo Perla Martins

## **RESUMO**

O presente trabalho tem por objetivo promover uma reflexão acerca do ensino de História nas escolas e de que maneira a disciplina contribui para o desenvolvimento do educando enquanto cidadão; Analisando as atuais dificuldades e necessidades contemporâneas no que diz respeito à falta de estrutura da educação pública, no sentido de promover a construção plena da cidadania, principalmente em séries iniciais, bem como em muitos casos, o despreparo dos docentes para lidar com esta temática em sala de aula, e através de nossas experiências no PIBID (Programa de Integração de Bolsistas e Iniciação a Docência) de História da Universidade Feevale, concluímos que a disciplina de História como método de ensino, cada vez mais, tem o dever de formar educandos que enxerguem além das palavras e vejam o mundo na sua essência, que busquem o conhecimento e não se acomodem com o comum. Citando exemplos de oficinas realizadas pelos bolsistas, elaboramos uma reflexão sobre as metodologias utilizadas em sala de aula pelos professores e profissionais da área História, no intuito de aprimorar o ensino de história nas escolas, contribuindo assim no processo de construção da cidadania e do desenvolvimento crítico, fazendo com que os alunos compreendam e apliquem esses conceitos no seu dia a dia.

**Palavras-chave:** História. Cidadania. PIBID.